Associação Educacional para Múltipla Deficiência

Avaliação Ecológica

Coleta de Informações prévia sobre

Vida Escolar	As necessidades do Ambiente Escolar	As necessidades e prioridades da família	Aspectos Clínicos

Análise das Informações coletadas

Tomadas de Decisão sobre:

Quais as atividades a serem avaliadas	O que se pretende avaliar	Quem vai Avaliar	Quais são os ambientes que serão avaliados

Quando vai acontecer a avaliação	Quais são os materiais necessários	Quais são os instrumentos que serão utilizados

Realização da Avaliação

Centrada em Atividades				
Avaliação das capacidades e necessidades da criança e jovem	Avaliação de como a criança ou jovem participa das atividades	Avaliação do modo como acontecem as atividades	Avaliação das prioridades da família e dos professores	Avaliação das dificuldades existentes

Análise dos dados recolhidos na avaliação

Fonte: Avaliação e Intervenção em Multideficiência, arquivos Centro de Recursos para a Multideficiência - Portugal p.60 - ano 2004