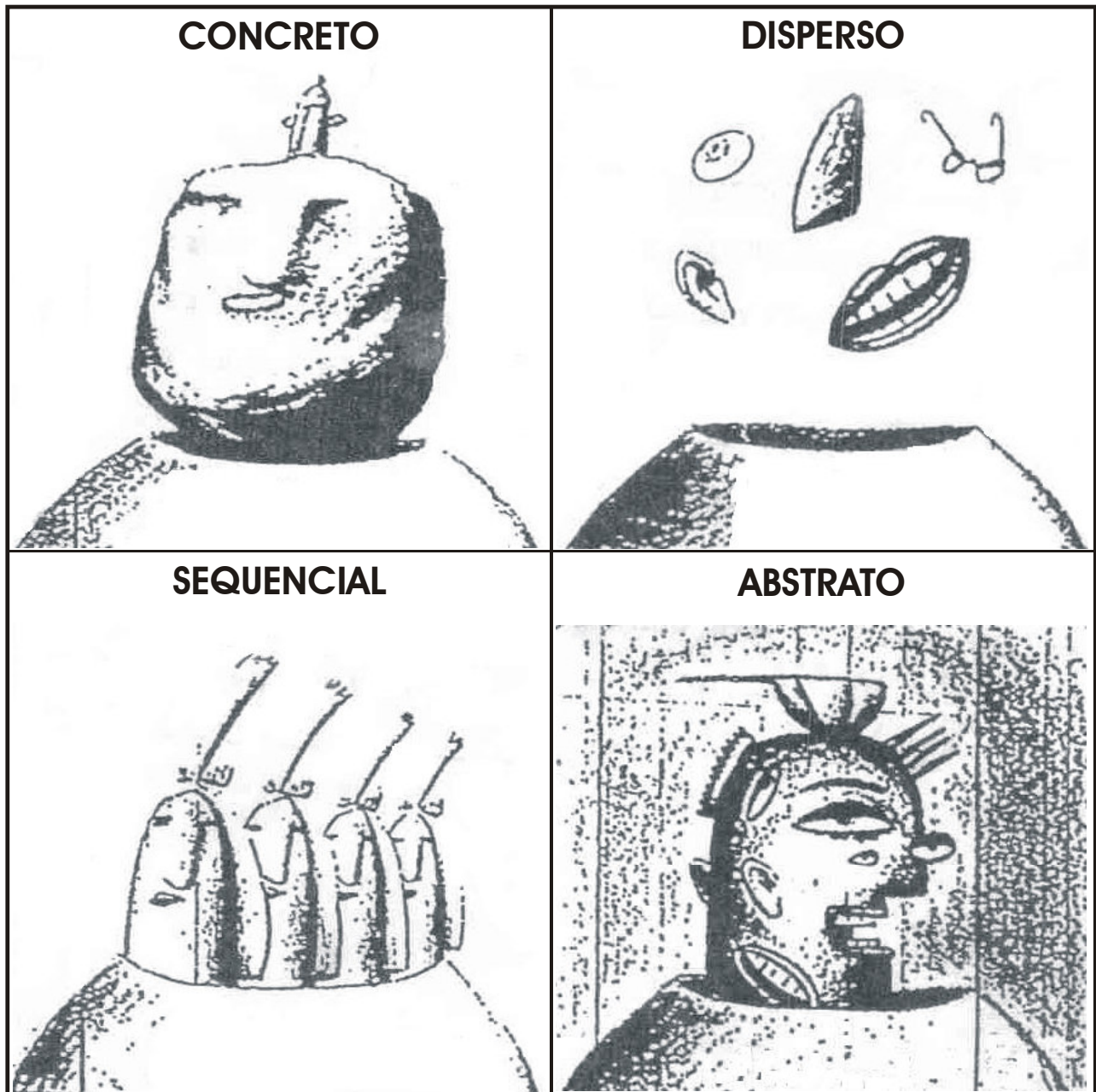


COMO AS CRIANÇAS APRENDEM – O QUE OS TEÓRICOS DIZEM

ESTILOS DE APRENDIZAGEM



“Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A. O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A.”

Título Original: How Kids Learn: What Theorists Say - (Learning Styles). are the blueprints for bulding on a student's strengths - BY Katheen a Buller - apostila cedida durante 11 conferência Mundial Dbi - 1999 - Portugal curso do Programa Hilton Perkins- Dra. Maria Bove.

Tradução: Shirley Rodrigues Maia, Sandra R. Mesquita /2005 – Revisão Lília Giacomini / 2006.



CONCRETO SEQÜENCIAL

Habilidades naturais do Concreto Seqüencial

- Passo a Passo
- Planeja
- Segue direções
- Realiza/atua de acordo com critérios padronizados
- Iniciativa
- Cria produtos reais/práticos (pão, bijuteria, brinquedos).

Aprendem melhor quando:

- Ambiente organizado/tranqüilo
- Com objetivo determinado
- Consistente e eficiente
- Reforçado pelo trabalho
- Analisa idéias de uma maneira prática
- Respeita a organização do professor

Objetivos:

- ✓ Escolhendo temas
- ✓ Praticando novas estratégias
- ✓ Interpretando idéias abstratas
- ✓ Quando tem idéias diferentes
- ✓ Fazendo perguntas do que está acontecendo
- ✓ Utilizando a imaginação

Como aumentar o estilo:

- Favorecendo passeios
- Não reagindo aos comportamentos inadequados
- Expressando seus sentimentos
- Considerando todo processo
- Não dando a primeira resposta
- Pedindo explicação do pensamento do outro ou opinião

“Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A. O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A.”

Título Original: How Kids Learn: What Theorists Say - (Learning Styles). are the blueprints for bulding on a student's strengths - BY Katheen a Buller - apostila cedida - durante 11 conferência Mundial Dbi - 1999 - Portugal curso do Programa Hilton Perkins- Dra. Maria Bove.

Tradução: Shirley Rodrigues Maia, Sandra R. Mesquita /2005 – Revisão Lília Giacomini / 2006.



ABSTRATO SEQUENCIAL

Habilidades Naturais

- Discute sobre pontos de vista
- Organiza idéias
- Adquire informação / analisa
- Pensa de maneira estruturada
- Paciente com as pessoas que aprende devagar
- Julga valores e importância
- Pesquisa
- Busca a reconhecimento intelectual

Aprendem Melhor quando:

- Têm referências das viagens, aventuras, etc.
- Está seguro
- Segue procedimentos
- Tem tempo para aprender sobre o material
- Pode trabalhar sozinho
- Pergunta: Por que é assim?
- É respeitado pela sua inteligência

Objetivos

- ✓ Expressar emoções construtivas
- ✓ Descobrir diferentes formas de aprender
- ✓ Jogando / Simulando
- ✓ Riscos
- ✓ Ser criticado

Como aumentar o estilo

- Ver o humor nas coisas
- Ter tempo para
- Por qualificações em perspectiva
- Explorar sentimentos pessoais
- Preocupa-se menos
- Não se debate / argumenta

"Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A. O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A."

Título Original: How Kids Learn: What Theorists Say - (Learning Styles). are the blueprints for bulding on a student's strengths - BY Katheen a Buller - apostila cedida durante 11 conferência Mundial Dbi - 1999 - Portugal curso do Programa Hilton Perkins- Dra. Maria Bove.

Tradução: Shirley Rodrigues Maia, Sandra R. Mesquita /2005 – Revisão Lília Giacomini / 2006.



CONCRETO DISPERSO

Habilidades naturais de alunos Concreto Disperso

- Experimenta para encontrar respostas
- São independentes
- Consideram soluções
- Os riscos são calculados
- Investigam – por quê?
- Alto grau de curiosidade
- Utiliza várias opções

Trabalham melhor quando:

- Tratam de novas abordagens para resolver problemas
- Em situações competitivas
- Criando sua própria resposta
- Usando métodos de ensaio
- Atividades lúdicas
- Com opções para seus próprios trabalhos

Podem ter dificuldade:

- ❖ Quando o tempo é limitado
- ❖ Para finalizar produtos
- ❖ Ao selecionar uma resposta
- ❖ Para manter registros detalhados
- ❖ Em ser dirigido somente sem produtos
- ❖ Por não dispor de opções e seleções
- ❖ Quando lhe é mostrado como pode obter uma resposta



Como aumentar o estilo

- Priorizar
- Segue através de
- Usa técnicas de auto controle
- Delega responsabilidade
- Aceita idéias de outros
- Pergunta sobre como necessidades afetam os outros
- Conhece quando lhe é imposto uma mudança

“Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A. O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A.”

Título Original: How Kids Learn: What Theorists Say - (Learning Styles). are the blueprints for bulding on a student’s strengths - BY Katheen a Buller - apostila cedida durante 11 conferência Mundial Dbi – 1999 - Portugal curso do Programa Hilton Perkins- Dra. Maria Bove.

Tradução: Shirley Rodrigues Maia, Sandra R. Mesquita /2005 – Revisão Lília Giacomini / 2006.



ABSTRATO DISPERSO

Habilidades Naturais:

- Reflexão sobre os sentimentos
- São flexíveis
- Informação personalizada
- Aprecia a arte, etc.
- Faz uso da imaginação para criar
- Vê o bosque
- Faz parte de um grupo social
- Interpreta sentimentos e idéias

Pode ter dificuldade para:

- ◆ Repetir
- ◆ Memorizar
- ◆ Realizar exatamente da mesma forma
- ◆ Etapa por etapa
- ◆ Tempo limitado
- ◆ Material seqüenciado, processo.

Trabalha melhor se:

- ✓ Pode trabalhar e compartilhar com os outros
- ✓ Da atenção pessoal
- ✓ Trabalho balanceado com atividades sociais
- ✓ Usa expressão artística
- ✓ Se comunica livremente com os outros

Como aumentar o estilo

- Ver as árvores no bosque
- Reage as ordens seqüenciadas com menos emoção
- Olha antes de reagir
- Presta atenção a detalhes importantes
- Incluem informações objetivas ao tomar decisões.

“Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A. O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A.”

Título Original: How Kids Learn: What Theorists Say - (Learning Styles). are the blueprints for bulding on a student’s strengths - BY Katheen a Buller - apostila cedida durante 11 conferência Mundial Dbi – 1999 - Portugal curso do Programa Hilton Perkins- Dra. Maria Bove.

Tradução: Shirley Rodrigues Maia, Sandra R. Mesquita /2005 – Revisão Lília Giacomini / 2006.



INVENTÁRIO DE PREFERÊNCIAS

(4) mais que você

(3)

(2)

(1) menos que você

Exemplo:

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------------|-----------------------|
| () sol | () lua | () estrelas | () nuvens |
| () envolver | () tentativa | () discrimina | () atividade prática |
| () receptiva | () imparcial | () analisa | () relevante |
| () sente | () olha | () sente | () faz |
| () aceita | () consegue | () avaliação | () cuidado |
| () intuitiva | () pergunta | () lógica | () produz |
| () concreta | () observa | () abstrato | () ativa |
| () direcionada | () pensativa | () direcionada ao | () pragmático |

ao presente

futuro

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| () aberta a | () perceptiva | () inteligente | () competente |
|--------------|----------------|-----------------|----------------|

novas experiências

- | | | | |
|-----------------|---------------|-------------------|-----------------|
| () experiência | () observa | () conceitualiza | () experimenta |
| () intensa | () reservada | () racional | () responsável |

Total: _____

Total: _____

Total: _____

Total: _____

Concreto

Abstrato

Abstrato

Concreto

Disperso

Disperso

Seqüencial

Seqüencial

"Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A. 7

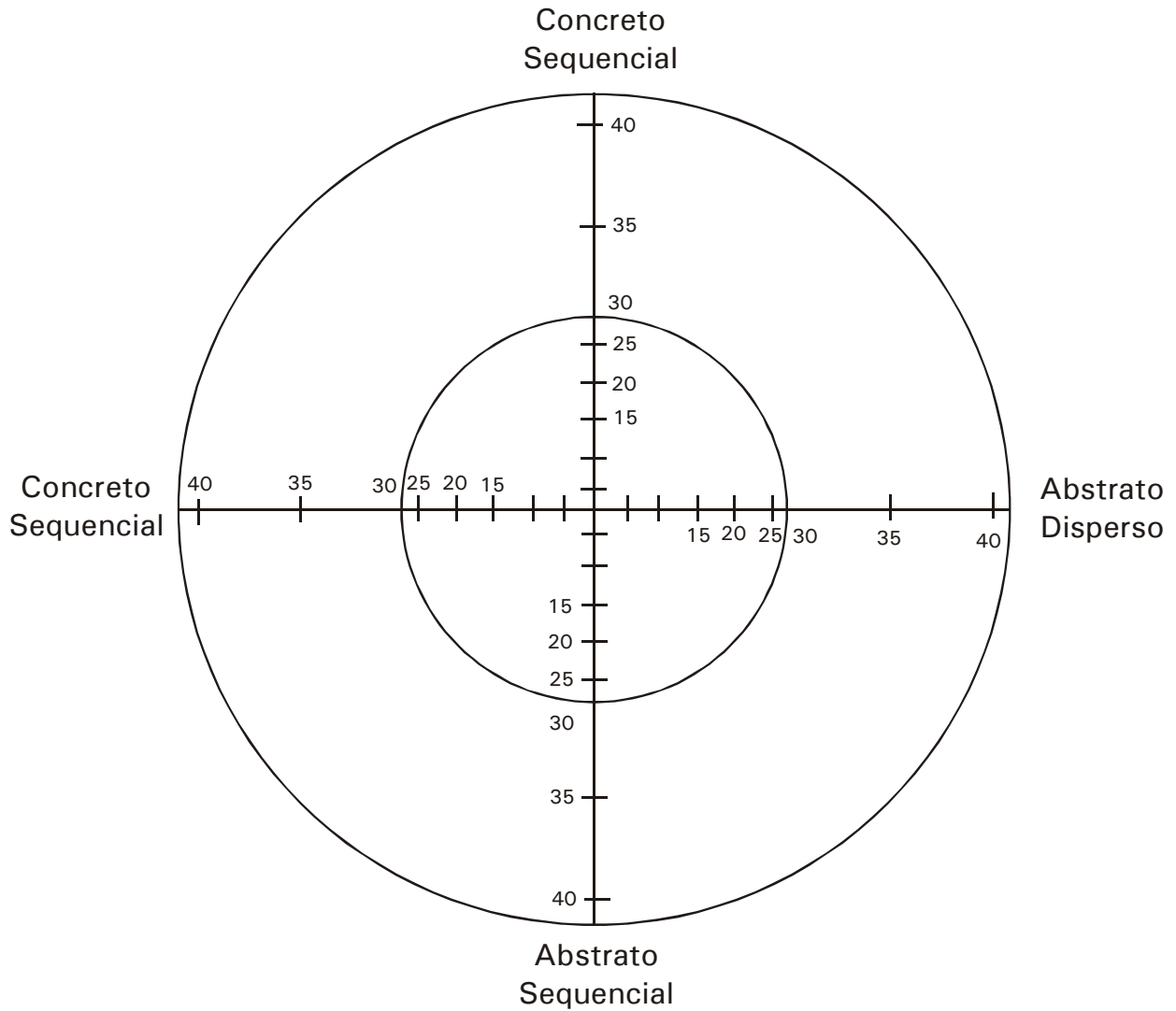
O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A."

Título Original: How Kids Learn: What Theorists Say - (Learning Styles). are the blueprints for bulding on a student's strengths - BY Katheen a Buller - apostila cedida durante 11 conferência Mundial Dbi - 1999 - Portugal curso do Programa Hilton Perkins- Dra. Maria Bove.

Tradução: Shirley Rodrigues Maia, Sandra R. Mesquita /2005 - Revisão Lília Giacomini / 2006.



AQUISIÇÃO DE INFORMAÇÃO



"Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A. 8

O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A."

Título Original: How Kids Learn: What Theorists Say - (Learning Styles). are the blueprints for bulding on a student's strengths - BY Katheen a Buller - apostila cedida durante 11 conferência Mundial Dbi - 1999 - Portugal curso do Programa Hilton Perkins- Dra. Maria Bove.

Tradução: Shirley Rodrigues Maia, Sandra R. Mesquita /2005 - Revisão Lília Giacomini / 2006.