



## PROJETO Horizonte

COMPIC

*Qem? Por que?*

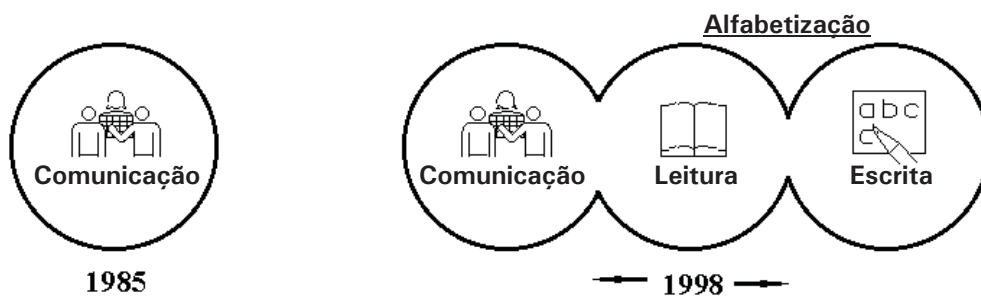
COMPIC é um recurso de comunicação criado e desenvolvido na Austrália. Não se baseia em ler a palavra escrita, ouvir ou falar uma palavra. Ao invés disso, é uma biblioteca de desenhos claros e de fácil compreensão, chamados pictogramas, que contêm informação.

O uso inicial dos pictogramas era como sistema de comunicação aumentativa. As maneiras inovadoras que pais, professores e terapeutas tem usado esses pictogramas ajudou a aumentar a consciência dos benefícios de recursos visuais. O COMPIC é agora reconhecido como sendo valioso em aplicações gerais em escolas, hospitais e na comunidade.

Os pictogramas são usados por ambos, adultos e crianças, em uma variedade de ambientes.

### DÊ UMA OLHADA NAS FIGURAS COMPIC

Nós somos a biblioteca de figuras de que todos estão falando.



As figuras COMPIC já estão prontas e acessíveis para você através de recursos impressos ou via computador para:

- qualquer situação
  - alfabetização
  - jogos e atividades
  - comunicação
- I
- idioma
  - temas

Os pictogramas são pistas visuais que são claras e representativas de algo real ou um conceito. Os pictogramas podem ser usados por ambos, adultos e crianças, em uma variedade de ambientes para ajudar as pessoas que experimentam dificuldades na comunicação ou alfabetização.



COMPIC é uma iniciativa vitoriana com distribuição internacional e, mais importante, os pictogramas são acessíveis a todos. A inclusão de pictogramas como pistas visuais podem beneficiar a todos seja:

- trazendo informação mais rapidamente
- ajudando a acessar informação
- aumentando a autoconfiança em habilidades para alfabetização para ser mais independente em sociedade.

Na população em idade escolar os pictogramas COMPIC podem ser incorporados num guia de aplicações que supra uma variedade de necessidades do aluno.

Os pictogramas providenciam representações visuais consistentes de um extenso vocabulário de palavras e frases. São um importante recurso quando se lida com alunos que tem dificuldades de comunicação e/ou problemas de leitura e escrita.

Os pictogramas providenciam pistas visuais que podem aumentar o desenvolvimento de habilidades lingüísticas e ajudar na facilitação da comunicação e interação em qualquer situação. O uso de pictogramas é um outro meio de adicionar informação em:

- mensagens
- imagens
- experiências que você queira ou precise passar

Pistas visuais são freqüentemente usadas para passar informação. Como um leitor, você pode não estar tão consciente da presença de pistas visuais e, conseqüentemente, subestimar sua importância como meio de aprendizagem e compreensão. Alguns alunos têm a preferência por pistas visuais como estilo de aprendizagem.

Alunos com problemas de comunicação podem usar os pictogramas como seu principal meio de comunicação ou como um adjunto para fala não-clara. Os pictogramas ajudam a quebrar as barreiras da comunicação e reduzir a frustração onde pessoas não compreendem modelos de comunicação alternativa. Os pictogramas podem ser instrumentais em providenciar oportunidades para alunos expressarem seus pontos de vista, fazerem um pedido e alcançar compreensão.

As aplicações incorporando os pictogramas COMPIC são inúmeras. Incluem: regras em sala de aula

- símbolos escolares
- formulários de pedido de almoço
- jogos de mesa, cartas ou palavras
- atividades de educação física
- atividades diárias de classe (diários, calendários, horários das aulas)
- instruções em relatórios e tarefas para qualquer área
- temas e tópicos que envolvam atividades que enderecem todas as Áreas de

"Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A. O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A."

Fonte: [www.ssouweb.com/compic](http://www.ssouweb.com/compic) - Acesso em 15/12/05 - Tradução: Vula Maria Ikonomides/2005



Aprendizagem Chave ( KLA Key Learning Áreas)

- ler e contar histórias
- construção ou complementação de sentenças
- reconhecimento de letras, fonemas e ortografia.

Os pictogramas providenciam pistas visuais que encorajam e motivam alunos para darem uma chance à leitura e a escrita. Eles também ajudam que o aluno entenda a tarefa, estimula o pensamento e compreenda o significado de linguagem. A participação é importante para que os alunos aprendam e experimentem o sucesso e pistas visuais podem fazer esta diferença.

## ATIVIDADES

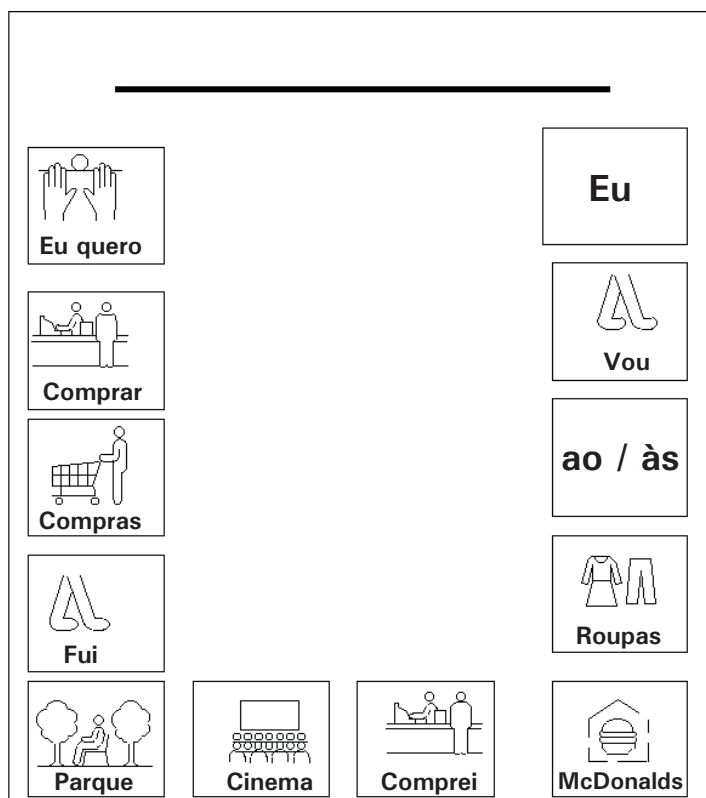
### Construa uma sentença:

O vocabulário disposto ao redor pode ser selecionado para reforçar ou introduzir um tópico

Como jogar;

Em turnos cada jogador tem que olhar o vocabulário disposto ao redor do quadro e selecionar um pictograma para adicionar aos pictogramas anteriores, conseqüentemente, construindo uma sentença.

Uma alternativa peça a um jogador que comece uma sentença e o outro aluno a termine.













# PROJETO Horizonte


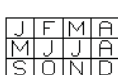

## CONSTRUINDO UMA AUTO BIOGRAFIA


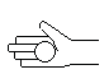




Divirta-se usando o seguinte modelo para fazer uma breve autobiografia



 Eu sou um  menino  menina


 Meu nome é \_\_\_\_\_

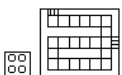
 Meu cabelo é  preto  loiro  castanho

 Meu aniversário é  \_\_\_\_\_ dia 

 Eu terei  \_\_\_\_\_  velas  no  meu  bolo

 Minhas comidas favoritas são  \_\_\_\_\_

 Meu livro favorito é \_\_\_\_\_

 Meu jogo favorito é \_\_\_\_\_

## MAPEAMENTO

O uso de pictogramas em mapas pode ser útil para sinalizar marcos turísticos. Nesta atividade você tem que seguir o mapa de A a B.



Pré-escola



Escola



Comunidade



Adultos



Hospital

"Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A. O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A." Fonte: www.ssouweb.com/compic - Acesso em 15/12/05 - Tradução: Vula Maria Ikonomides/2005