



FAZENDO ESCOLHA COM SÍMBOLOS TANGÍVEIS

- ❖ Somente forneça um símbolo que ofereça uma escolha e esteja disponível.
- ❖ Não deixe os alunos sozinhos com os símbolos; eles não são inquebráveis.
- ❖ Ofereça somente duas opções de escolha.
- ❖ Dê nomes as escolhas (Exemplos: “Este é o símbolo para a bola e este é o símbolo para o teclado. Qual deles você quer?”) Ajude-o “mão a mão” para que o símbolo escolhido seja explorado através do tato.
- ❖ Deixe os alunos fazerem suas escolhas depois que tenham explorado ambas as chances de escolha e que não estejam mais tocando nenhum dos objetos. Queremos que os alunos façam suas escolhas e não que optem pela última opção apresentada.
- ❖ Aceite qualquer tentativa de comunicação (Exemplo: Gestos, tentativas de agarrar, pegar o símbolo da mesa/tábuas, vocalizações, tateando o símbolo, fazendo sinais). As tentativas de comunicação refletem as habilidades comunicativas usuais dos alunos.
- ❖ Se os alunos não mostrarem interesse nas escolhas, encoraje-o para indicar “Não”, com palavras, ou sinais e então, ofereça novas opções.



	Não aceitará						
	Segurar por algum tempo, se colocado em suas mãos.						
	Procurar fazer qualquer manifestação, balançar, bate na mesa, murmura.	4-8 meses					
	Examina: toca com os dedos, olha diretamente, morde.	8-12 meses					
	Experimenta: seleciona, combina à 2, ativa o brinquedo, tenta novos efeitos.	12-18 meses					
	Imagem simples: Procura acionar o brinquedo, faz representações com o objeto, demonstra que sabe brincar.	18-24 meses					
	Brincadeira representacional: Faz demonstrações assim que vê o brinquedo.	24-36 meses					
	Inventa brincadeiras que incluem o brinquedo, ele mesmo e o adulto.	36 meses					
Objetos reais/Concretos: Tesouras/Papéis Relógio de Pulso Óculos de Sol							
Miniaturas: Bonecas com: Copo/colher Jarra Pente Escova de dente Telefone PANELA pequena e espátula Comida (de mentirinha) 3 xícaras							
Várias bonecas de borracha Miniaturas de móveis Ônibus VW							



Comunicação Não-Verbal/Oral III

Teste de Casualidade (Piaget)

	Tentativas	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
24-36 meses	Faz gestos naturais																		
18-24 meses	Atua depois de demonstração																		
	Procura por chave																		
	Permite que o objeto trabalhe/atue por si mesmo																		
12-18 meses	Segura o objeto para examina-lo; espera com ansiedade																		
8-12 meses	Empurra a mão do examinador/instrutor para o brinquedo																		
	Antecipa-se quando a mão está posicionada no brinquedo																		
4-8 meses	Balança, "bate na mesa", agita-se, atua/brinca com o brinquedo																		
1-4 meses	Indica com movimentos aleatórios e indiretos																		
	Mostra-se satisfeito com o que acontece																		
	Nenhuma resposta																		

Brinquedo usado: _____

Procedimento: Um brinquedo mecânico (um brinquedo de cordas) com uma chave removível é ativado pela criança.

Uma vez que o brinquedo é ativado, com a criança observando, o adulto segura a chave, anota o comportamento da criança quando o brinquedo para (termina a corda) e reativa (dá corda novamente) no brinquedo.

