

TRANSIÇÃO





Perfil da Criança

Data: _____ / _____ / _____

Meu nome:

Meu endereço:

O número do meu telefone é:

Meu aniversário é:

Meus pais são:



Audição

Estas são informações sobre minha audição

Meu audiograma diz:

Estes são os sons que eu gosto:

Estes são os sons que eu não gosto:

Outros sons os quais eu respondo incluem:

Estas são as vozes que eu prefiro (ex: papai, mamãe):

Outras informações sobre minha audição incluem:

Coisas que interferem com minha habilidade de usar minha audição incluem:

"Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A.
O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A."
Desenvolvido por SKI.HI Institute Universidad Estadual de Utah Logan Ut 843226500.

Título original Transition – Título Traduzido: Transição – Tradutor: Acesso Ltda – Revisão: Shirley R. Maia – Ano Tradução
2004 – Revisado em 2005



Visão

Estas são informações sobre minha visão:

Minha visão pode ser afetada das seguintes maneiras:

Cores: _____

Contraste:

Sombras ofuscantes:

Base da figura:

Distância:

Tamanho:

Campo Visual:

Acuidade:

Outras informações sobre a minha visão:

Coisas que interferem com a minha habilidade de “usar” minha visão incluem:

Data de hoje: ____ / ____ / _____



Tato

Eu exploro novos objetos com as mãos, com a boca, com a língua e batendo nas coisas:

Estas são as coisas que eu gosto de tocar (tatear):

Estas são as coisas que eu não gosto de tocar (tatear):

Minhas áreas sensíveis são:

Minhas texturas e temperaturas favoritas são:

Eu fico sobrecarregado(a) quando:

Outras informações de tato sobre mim são:

Data de hoje: ____ / ____ / ____

“Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A.
O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A.”
Desenvolvido por SKI.HI Institute Universidad Estadual de Utah Logan Ut 843226500.

Título original Transition – Título Traduzido: Transição – Tradutor: Acesso Ltda – Revisão: Shirley R. Maia – Ano Tradução
2004 – Revisado em 2005



Minha Personalidade

Meus traços de personalidade incluem:

Assim é como eu ajo quando estou feliz:

Assim é como eu ajo quando estou triste:

Assim é como eu ajo quando estou cansado(a):

Assim é como eu ajo quando estou frustrado(a)

Assim é como eu ajo quando estou com fome:

Assim é como eu ajo quando estou doente:

Assim é como eu ajo quando estou com medo:

Assim é como eu ajo quando estou chateado(a) (cheio(a)):

Assim é como e ajo quando estou estimulado(a) em demasia:

Assim é como você sabe que eu me calei (me fechei):

Data de hoje: ____ / ____ / ____



| Esforços | Características (Referências) |
|-----------------|--------------------------------------|
| | |

“Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A.
O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A.”
Desenvolvido por SKI.HI Institute Universidad Estadual de Utah Logan Ut 843226500.
Título original Transition – Título Traduzido: Transição – Tradutor: Acesso Ltda – Revisão: Shirley R. Maia – Ano Tradução
2004 – Revisado em 2005



Meu Sistema de Comunicação

| <p>Receptivo(a) O que eu entendo</p> | <p>Expressivo(a) O que eu expresso</p> |
|--|--|
| | |

Data de hoje: ____ / ____ / ____



Meus Esforços

(Considere de comunicação, sensorial, motor e social)

Data de hoje: ____/____/____



Minhas Características

Sensoriais:

De Comunicação:

Sociais:

Motores:

Outros:

Data de hoje: ____ / ____ / ____



PLANEJAMENTO CENTRALIZADO NA PESSOA

“Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A.
O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A.”
Desenvolvido por SKI.HI Institute Universidad Estadual de Utah Logan Ut 843226500.
Título original Transition – Título Traduzido: Transição – Tradutor: Acesso Ltda – Revisão: Shirley R. Maia – Ano Tradução
2004 – Revisado em 2005



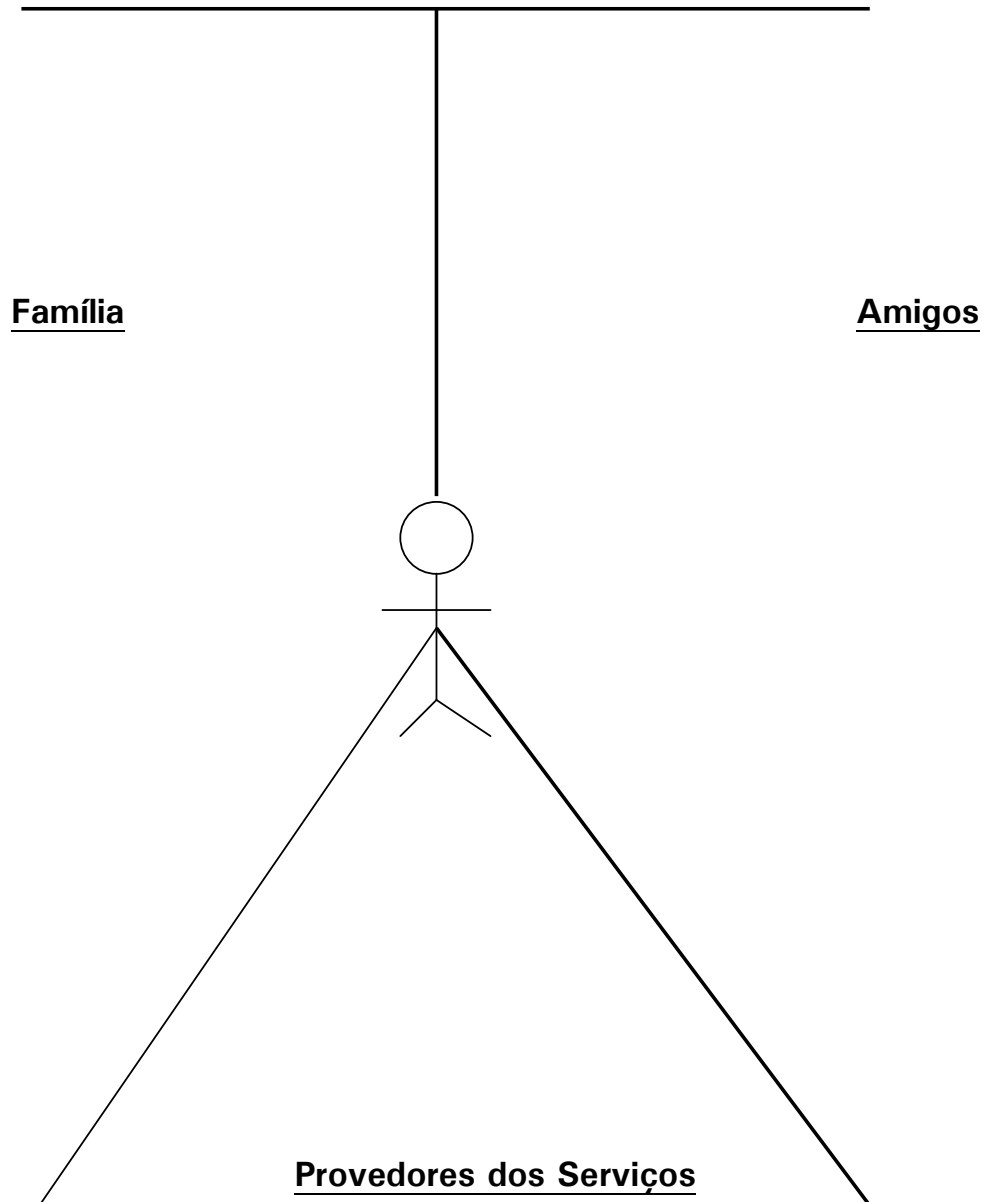
Uma parte do planejamento centralizado na pessoa e o desenvolvimento de “mapas”, os quais são representantes gráficos de informações sobre aspectos diferentes da vida de uma criança. Cada mapa é criado utilizando informações sobre a criança contribuídas por aqueles que conhecem a criança melhor. Esta tabela descreve os tópicos de mapa comumente utilizados e seu uso.

| TÓPICOS | PROPÓSITO |
|-------------------------|--|
| Relacionamento | Identificar apoio e ajuda pessoal, quanto mais contato uma pessoa tiver com a criança, o mais próximo do centro do mapa essa pessoa deve ser colocada. |
| Lugares | Descrever o padrão da vida diária. Onde estão os lugares que a criança vai? |
| Desenvolvimento | Entender as experiências de vida enfocando a pessoa e a família. |
| Comunicação / Interação | Descobrir a capacidade de expressar e receber informações e as habilidades de comunicação. |
| Sonhos | Explorar desejos e sonhos para o futuro. |
| Saúde | Descrever as condições que promovem ou ameaçam a saúde da criança. |
| Mapas Preferenciais | Descrever as coisas que gosta e as que não gosta. |
| Estratégias | Descobrir o que vem depois e quem irá ajudar a realizar isso. |



**PROJETO
Horizonte**

Mapa de Relacionamento





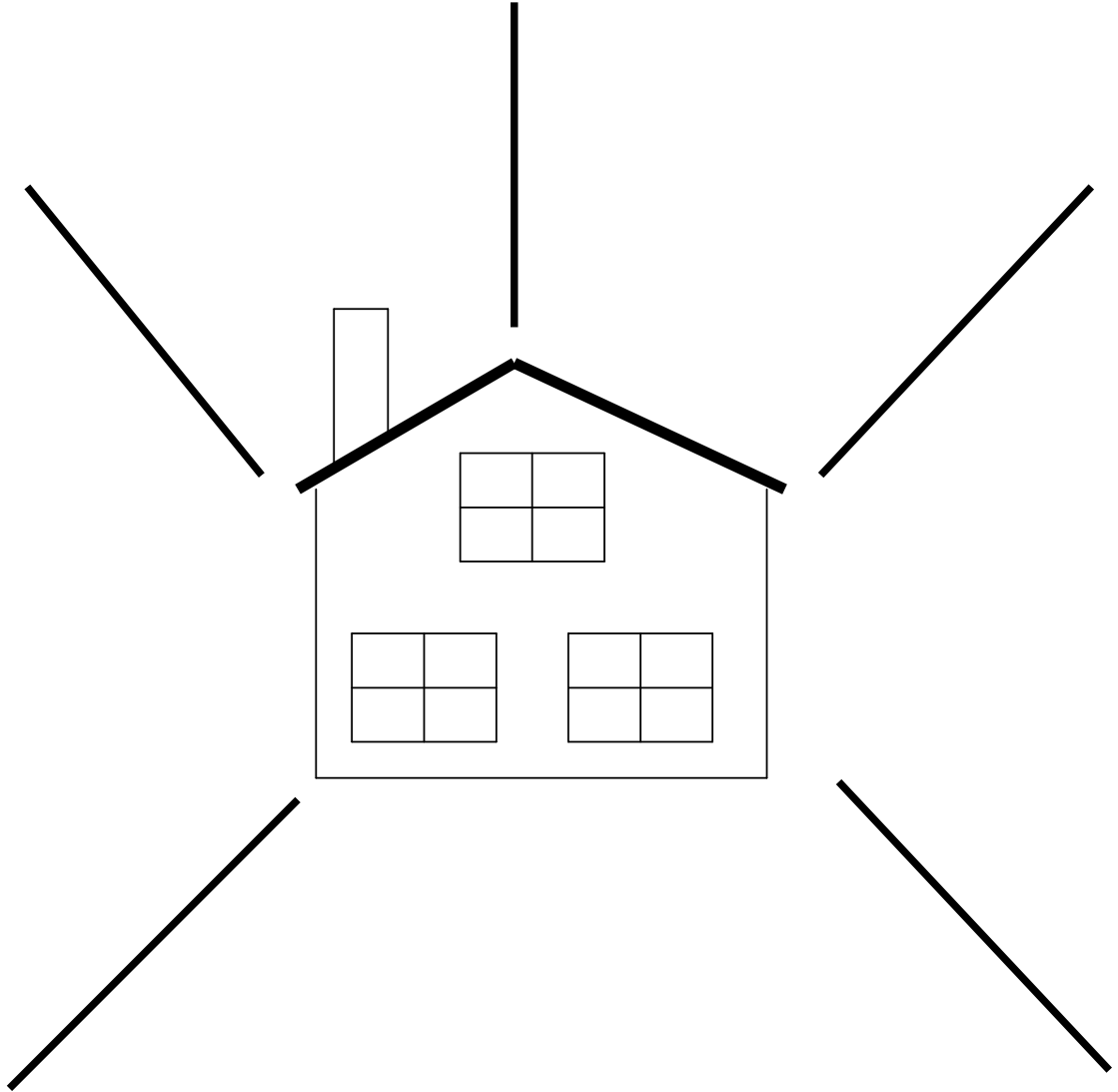
MAPA do BACKGROUND (FORMAÇÃO)

Nascimento

Presente



Mapa dos Lugares



“Este projeto é em parte assistido pelo Programa Hilton Perkins da Escola Perkins para cegos, WATERTOWN, MASS.U.S.A.
O Programa Hilton Perkins é subvencionado por uma doação da Fundação Conrad N. Hilton, de RENO, NEVADA-U.S.A.”
Desenvolvido por SKI.HI Institute Universidad Estadual de Utah Logan Ut 843226500.
Título original Transition – Título Traduzido: Transição – Tradutor: Acesso Ltda – Revisão: Shirley R. Maia – Ano Tradução
2004 – Revisado em 2005

Comunicação

Com quem eu comunico e como?

**O que as pessoas podem fazer para me ajudar com a
minha comunicação?**



Mapa da Saúde

Coisas a considerar

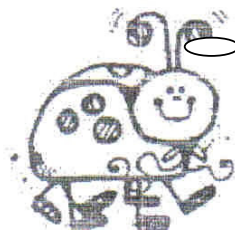


MAPA DAS PREFERÊNCIAS

| Coisas que gosto | Coisas que não gosto |
|-------------------------|-----------------------------|
| | |



SONHOS





Estratégias

| O que (O que vem agora) | Quem (Quem estará envolvido) | Em que tempo (Quais são as linhas do tempo) |
|-----------------------------------|--|---|
| | | |